

Учебный план класса-комплекта

**муниципального общеобразовательного
учреждения
«Смирновская средняя школа»**

**по адаптированной основной
общеобразовательной программе общего
образования учащихся с интеллектуальными
нарушениями (1 вариант)**

**с. Смирново
2024 год**

Для составления учебного плана для класса-комплекта (6,7,8) по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (1 вариант) в МОУ «Смирновская СШ» на 2024-2025 учебный год использованы следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
4. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
5. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556 "О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";
7. Постановление правительства Нижегородской области от 27 декабря 2017 года № 961 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в государственных, в том числе федеральных медицинских организациях, расположенных в Нижегородской области»;
8. Постановление администрации Шатковского муниципального района Нижегородской области от 15.02.2018 г. № 140 «Положение об организации инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Шатковского муниципального района Нижегородской области»;
9. Устав МОУ «Смирновская СШ» от 07.02.2023 г. № 54;
10. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.03.2015г. №108;

11. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Смирновская СШ» от 13.03.2020 г. № 01-11.02
12. Положение об организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья от 28.12.2015 г. № 01-11.60;
13. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении от 28.12.2018 г. № 01-11.14;
14. Результаты изучения запросов участников образовательных отношений МОУ «Смирновская СШ» (опрос родителей).

Обучение по адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья в МОУ «Смирновская СШ» осуществляется в классе классе-комплекте 6,7,8. Класс-комплект обучается по пятидневной рабочей неделе с продолжительностью урока в 40 минут.

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год составлен с соблюдением учебной нагрузки, рекомендаций ПМПК, согласия родителей (законных представителей).

Данный учебный план определяет

- Структуру обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, человек и общество, искусство, физическая культура, технология;
- Часы учебного плана, определяемые участниками образовательных отношений;
- Общий объем нагрузки и максимальный объем нагрузки учащихся.

Максимальная продолжительность учебной недели для учащихся по индивидуальным учебным планам составляет 34 недели.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие учащегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья учащихся с ОВЗ.

Максимальная учебная нагрузка для учащихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку. Основная школа является продолжением начальной школы, но в отличие от нее расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности,

завершает подготовку по общеобразовательным предметам в соответствии с индивидуальными возможностями учащихся.

Содержание обучения по всем учебным предметам имеет практическую направленность. В рабочих программах принцип коррекционной направленности обучения является ведущим. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания умственно отсталых детей в процессе овладения каждым учебным предметом. Обучение учащихся с ОВЗ носит воспитывающий характер. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые помогут выпускникам стать полезными членами общества.

Особое внимание по адаптированным образовательным программам для учащихся с ОВЗ уделяется трудовому обучению, которое начинается с пропедевтического периода в 5 классе и в последующих годах преобразуется в доступный учащимся профильный труд. Трудовое обучение является важной составляющей всего учебно-воспитательного процесса, стратегией жизнедеятельности выпускников и их дальнейшей самостоятельной жизнью.

Коррекционные занятия представлены курсом «Основы социальной жизни». Данный курс вводится с целью повышения социальных, практических компетенций детей с ограниченными возможностями здоровья, улучшения условий социализации, социальной адаптации.

Предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык», «Чтение. (Литературное чтение)».

Изучение образовательной области направлено на решение следующих задач:

- Уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
- Овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
- Коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
- Формирование основ навыка полноценного чтения художественных текстов доступных для понимания по структуре и содержанию;
- Развитие навыков устной коммуникации;
- Формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

Русский язык изучается в 6-8 классах в объеме 4 часов в неделю.

Чтение изучается в 6-8 классы – по 4 часа в неделю.

Предметная область «Математика» представлена предметами «Математика» и «Информатика». Математика изучается в 6 классе в объеме 4 часов в неделю, в 7-8 классах в объеме 3 часов в неделю. Информатика изучается в 7-8 классах в объеме 1 час в неделю. Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Предметная область «Естествознание» представлена предметами в 6 классе «Природоведение», предмет изучается в объеме 2 часа в неделю, «Биология» изучается с 7 класса в количестве 2 часов в неделю, в 6,7,8 классах «География» изучается в объеме 2 часа в неделю.

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

- формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
- демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
- формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
- воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
- воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Курс «Биология» направлен на формирование у учащихся элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье, навыков правильного поведения в природе, способствующие экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому, половому воспитанию подростков.

Курс «География» направлен на усвоение элементарных знаний по физической и экономической географии России, на формирование элементарных представлений о географии материков и океанов, на расширение географических представлений о родном крае.

Предметная область «Человек и общество» представлена предметами:

«Основы социальной жизни», который изучается во всех классах в объеме 2 часа в неделю;

«Мир истории», который изучается в 6 классе в объеме 2 часа в неделю;

«История Отечества» изучается с 7 класса в объеме 2 часа в неделю.

«Основы социальной жизни» имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Курс «Мир истории» направлен на формирование первоначальных временных исторических представлений. Установление простейших взаимосвязей между историческим временем и изменениями, происходящими в предметном мире (мире вещей); жизни отдельного человека и общества.

Основные цели изучения Истории Отечества — формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом адаптивная физическая культура, который изучается в 6-8 классах в объеме 2 часов в неделю.

Основная цель изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, в воспитании интереса к физической культуре и спорту, в формировании и совершенствовании основных двигательных качеств: быстроты, силы, ловкости и других.

Предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд», который изучается в 6 классе в объеме 6 часов в неделю, с 7 класса в объеме 7 часов в неделю.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по запросу родителей передана на увеличение учебных часов по предметам «Профильный труд» (1 час в 6 классе) и «Физическая культура» (по 1 часу 6, 7, и 8 классах).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено следующими коррекционными занятиями:

«Логопедические занятия» по одному часу, «Дефектологические занятия» по 2 часа. Выбор коррекционно-развивающих занятий, их количественное соотношение определяется исходя из психофизических особенностей учащихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план 2024 – 2025 учебный год
Класс-комплект (6,7,8)

Недельный учебный план образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы					
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		VI	VII	VIII	Всего
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	12
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	12
2. Математика	2.1.Математика	4	3	3	10
	2.2. Информатика	-	1	1	2
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	-	-	2
	3.2.Биология		2	2	4
	3.3. География	2	2	2	6
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	2	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	2	2	2	6
	4.3. История отечества	-	2	2	4
5. Искусство	5.1. Рисование	-	-	-	
	5.2. Музыка	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	9
7. Технология	7.1. Профильный труд	7	7	7	21

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2 (добавлено на ф-ру и Проф. труд	1 (добавлено на физкультуру	1 (добавлено на физкультуру	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	30	30	30	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)				
- Логопедические занятия	1	1	1	3
- Дефектологические занятия	2	2	2	6
Внеурочная деятельность:				
-Медиа	1	1	1	3

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Учебные предметы	VI	VII	VIII
Русский язык	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Чтение (Литературное чтение)	Анализ текста	Анализ текста	Анализ текста
Математика	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Информатика		Тестирование	Тестирование
Природоведение	Тестирование		
Биология		Тестирование	Тестирование
География	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Мир истории	Тестирование		
Основы социальной жизни	Тестирование	Тестирование	Тестирование
История отечества		Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Тестирование физических качеств	Тестирование физических качеств	Тестирование физических качеств
Профильный труд	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта